



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора  
Н.М. Сидоркина  
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Основы православной культуры»  
для обучающихся по направлению подготовки  
37.03.01 Психология  
направленность Психология образования**

Волгодонск  
2024

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Основы православной культуры»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 37.03.01 Психология направленность Психология образования.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024г.

### Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Канд. филолог. наук



А.А. Морозова

подпись

« 22 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024г.

И. о заведующего кафедрой



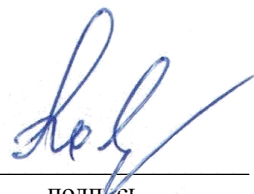
А.А Морозова

подпись

« 22 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»



Г.В. Голикова

подпись

« 22 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024г.

Директор МБУ ЦПП МСП «Гармония»г.Волгодонска



Г.Н. Мельничук

подпись

«22»\_04\_\_\_\_2024 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И. о заведующего кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А Морозова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И. о заведующего кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А Морозова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И. о заведующего кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А Морозова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И. о заведующего кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А Морозова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
УК-5	УК-5.1	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.4 2.1 - 2.4	Контрольные вопросы № 1-35	Ответы на вопросы к зачёту; выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования.
	УК-5.2	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.3	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы православной культуры» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы православной культуры» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>5</sup> )						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные	Практи ческие	Лаборат орные	Лекцион ные	Практич еские	Лаборат орные	от 0 до 50	Менее 61 балла –

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

занятия (X <sub>1</sub> )	занятия (Y <sub>1</sub> )	занятия (Z <sub>1</sub> )	занятия (X <sub>2</sub> )	занятия (Y <sub>2</sub> )	занятия (Z <sub>2</sub> )	баллов	не зачтено; Более 60 баллов – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub> + Y <sub>1</sub>			Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> + Y <sub>2</sub>				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

*Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:*

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;



- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы православной культуры» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы православной культуры» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3. 2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Темы практических заданий

- 1.Главный догмат христианства: православное учение о Боге-Троице
- 2.Откровение истины: Священное Писание и Священное Предание
- 3.Ветхий Завет: указание пути ко Христу до Христа
- 4.Евангелие: Благая весть о спасении во Христе
- 5.Библия и русская культура

6. Критерии христианской морали и нравственности: Десять Заповедей Закона Божия и евангельские Заповеди Блженства
7. Свобода, ответственность, творчество в православном понимании
8. Православное понимание смысла жизни человека
9. «По образу и подобию» (дух, душа и тело): православное учение о человеке
10. Любовь в светском и христианском понимании (размышления студента)
11. Возможна ли полноценная православная семья в современных условиях (размышления студента)
12. Значение иконописи в духовном опыте православия и в культуре
13. Православный Храм: произведение архитектуры и сакральное пространство
14. Святость – воплощение христианского учения о человеке и понимания смысла жизни
15. Значение святоотеческой и житийной литературы в православной культуре
16. Православие и русская литература XVIII - XX вв.
17. Православие и русская живопись XVIII - XX вв.
18. Православие и русская классическая музыка XIX в.
19. Христианские основы базовых нравственных ценностей русской культуры
20. Личность Иисуса Христа в контексте истории и культуры человечества.
21. Священное Писание и Священное Предание.
22. Русское православие и его особенности.
23. Основные символы христианства: крест, крестное знамение, икона.
24. Внутреннее устройство православного храма.
25. Внешний облик православного храма. Роль иконостаса в православии.

## **2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений** **Вопросы к зачету**

1. Понятие термина «культура» и его религиозного компонента.
2. Значение термина «религия». Ранние формы религии.
3. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.
4. Утверждение христианства в Римской империи. Миланский эдикт 313 г.
5. Разделение христианских церквей на православную и католическую (1054 г.). Протестантизм.
6. Крещение Руси.
7. Русская Православная Церковь во времена монголо-татарского нашествия.
8. Московский период развития Русской Православной
9. Церкви.
10. Русская Православная Церковь в период царствования Петра I.
11. Положение православной церкви в СССР.
12. Современное состояние государственно-церковных отношений.
13. История взаимоотношений науки и религии.
14. Отношение науки и религии в христианской Европе во времена инквизиции.
15. Христианская архитектура, история ее развития.
16. Христианские таинства.
17. Православные посты, их значение и длительность.
18. Основные православные праздники, история и традиция их празднования в Церкви.
19. Внутреннее и внешнее устройство храма.
20. Православный календарь, история появления летоисчисления «От сотворения мира», использование юлианского календаря.
21. Иконостас, история его возникновения.

22. Отличие иконы от традиционной картины.
23. Православная община, понятие о церковной иерархии.
24. Нравственное значение десяти заповедей Моисея в Ветхом Завете.
25. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
26. Литературные памятники в христианстве: «Слово о законе и
27. благодати Митрополита Иллариона», «Повесть временных лет»,
28. «Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую землю».
29. Афон и его монашеские традиции.
30. Русская православная архитектура в период образования единого государства.
31. Храм Христа Спасителя как памятник православной архитектуры.
32. История формирования канонов иконографии. VII Вселенский собор.
33. Священное Писание Ветхого Завета (содержание, структура).
34. Священное Писание Нового Завета (формирование, структура).
35. Православная церковь и образование.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Основы православной культуры»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-5	УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества		Вопросы к зачёту № 1-35	УК - 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Темы рефератов № 1-35	УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Вопросы к зачёту № 1-35

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор** УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Основы православной культуры

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите **один** правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1 Что входит в понятие «традиции»?

- А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение**
- Б) культурное наследие
- В) знания, которые накоплены человечеством

2 Христосование – это...

- А) стихотворение про Иисуса Христа
- Б) праздничный звон
- В) поздравление с праздником Воскресения Христова**

3 Кем были святые Кирилл и Мефодий?

- А) Учениками Иисуса Христа
- Б) Создателями церковнославянской азбуки**
- В) Иконописцами

4 Какого правила не было в раю?

- А) возделывать и хранить райский сад
- Б) быть послушными Богу
- В) вкушать плоды древа познания**

5 Какая трагедия произошла в райском саду?

- А) Адам и Ева нарушили заповедь, установленную Богом**
- Б) Адам и Ева поругались
- В) все звери убежали

6 Что такое христианство?

- А) религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа**
- Б) поклонение Аллаху
- В) религиозные верования разных народов

**Средне – сложные (2 уровень)**

7 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А) Ярослав
- Б) Владимир**
- В) Иван

8 Как называется человек, который пишет иконы?

- А) художник
- Б) священник
- В) иконописец**

9 Как называется круг вокруг головы святого на иконе?

- А) солнце
- Б) нимб**
- В) ореол

10 Что такое икона?

- А) фотография святого
- Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии**
- В) картина, на которой изображено лицо Бога

11 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

- А) алтарь**
- Б) иконостас
- В) кадило

12 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А) помогать ближнему в беде
- Б) люби ближнего своего, как самого себя**
- В) не обижай ближнего

13 Какого числа празднуется Рождество Христово?

- А) 1 января
- Б) 7 января**
- В) 21 июля

14 Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа?

- А) солнце
- Б) Вифлеемская звезда**
- В) луна

15 Кто в православии понимается под словом Бог?

- А) Священник
- Б) Творец всего живого**
- В) Тот, кто обучает вере

16 Как называется город, в котором родился Иисус Христос?

- А) Вифлием**
- Б) Пальмира
- В) Иерусалим

17 Традиционная для России религиозная культура ?

- А) Ислам
- Б) Православная**
- В) Старообрядничество

18 Как человек может сделать свою душу богаче?

- А) когда человек приобретает материальные блага, его душа тоже становится богаче
- Б) когда человека хвалят, его душа становится богаче
- В) чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей души**

19 В чём проявляется образ божий в человеке?

- А) в недостойном поведении
- Б) в умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и поступков**
- В) в умении подстраиваться под текущую ситуацию

20 Зачем Бог даровал человеку свободу?

- А) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра, и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом**
- Б) Чтобы человек делал только то, что хотел
- В) Чтобы сделать жизнь человека проще

21 Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»:

- А) надежда
- Б) справедливость
- В) любовь**

22 Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина):

- А) евхаристия**
- Б) апологеты
- В) апокриф

**Сложные (3 уровень)**

23 Крещение – это:

- А) исправление судьбы
- Б) защита от болезней и неудач
- В) торжественный обряд вступления в общину верующих**

24 Что такое догматы:

- А) свод церковных правил
- Б) истины, над которыми нельзя размышлять
- В) непререкаемые вероучительные истины**

25 Как называется главное церковное богослужение:

- А) великая вечерня
- Б) литургия**
- В) всенощное бдение

### Задания на установление соответствия

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

#### Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
| 1 | Пахучая смола  | А) лавра    |
| 2 | Почётное звание знаменитого, многолюдного мужского монастыря | Б) ладан    |
|   |  | В) панихида |

27 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |   |                |
|---|---|----------------|
| 1 | Церковная служба по усопшим, память, помин, заупокойная | А) панихида    |
| 2 | Молитвенное воспоминание об умерших                     | Б) поминовение |
|   |   | В) ладан       |

#### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |   |                                   |            |
|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | Дополнительный алтарь с престолом | А) притвор |
| 2 | Западная часть храма              | Б) придел  |

29 Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
| 1 | Отдельное помещение в храме или место в алтаре (обычно справа от горнего места), где хранятся облачения и священные сосуды | А) рипида   |
| 2 | Опахало с изображением серафима, принадлежность архиерейского богослужения   | Б) притвора |
|   |  | В) ризница  |

30 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- |   |   |              |
|---|---|--------------|
| 1 | Пожертвовав своей спортивной карьерой, поступил как настоящий герой, спасая | А) Шаварш    |
|   |   | Б) Карапетян |



- утопающих людей
- 2 В 1999 г. Подорвавшись на mine, остался без рук и ног, но смог вернуться к полноценной жизни и помогать другим

Б) Алексей Туркин  
В) Илларион  
Троицкий

31 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- 1 Святой архиепископ хирург  
2 Является новомучеником святых

А) св. Илларион  
Троицкий  
Б) св. Лука Войно-  
Ясенецкий.

32 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- 1 Святой, который находясь в плену, изменил отношение к себе окружающих честностью и добросердечием  
2 Святой, просветитель народов Америки, Сибири, Дальнего Востока

А) св. Иоанн  
Русский  
Б) святитель  
Иннокентий  
Московский

33 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- 1 Гонитель христиан, ставший апостолом  
2 Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями

А) Павел  
Б) Стефан

34 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- 1 Вход Господень в Иерусалим  
2 Страстная Седмица

А) неделя перед  
праздником Пасхи  
Б) за неделю до  
Пасхи

### **Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- 1 Вознесение Господне  
2 Пятидесятница

А) сороковой день  
после Пасхи  
Б) пятидесятый день  
после Пасхи

### **Задания открытого типа**

#### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

#### **Простые (1 уровень)**

36 Собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Заветов, называется \_\_\_\_\_ (**библия, библией**)

37 Религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира называется \_\_\_\_\_ (**верующим, верующий**)

38 \_\_\_\_\_ – одна из главных Христианских добродетелей, есть успокоение сердца в Боге с уверенением, что Он непрестанно печется о нашем спасении и дарует нам обещанное блаженство (**Надежда**)

39 Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это \_\_\_\_\_ (**ответственность**)

40 Истина – образ бытия Божия, воплощенный в исторической Личности \_\_\_\_\_ (**Христа**)

41 \_\_\_\_\_ (церковный сан) – титул предстоятеля независимой православной Церкви в ряду Поместных Церквей (**Патриарх**)

42 \_\_\_\_\_ – исполнение человеком Божественной воли, ведущей его к духовному совершенству, а также Сам Бог как Источник духовного совершенства (**добро**)

#### **Средне-сложные (2 уровень)**

43 Возрождение от греха; сокрушение сердца о своей греховности и обращение к Богу в поиске чистоты называется \_\_\_\_\_ (**покаяние, покаянием**)

44 Внутренне состояние души милосердствующего человека, проявляется в делах милосердия называется \_\_\_\_\_ (**сострадание, состраданием**)

45 \_\_\_\_\_, в православной церкви – краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется священное лицо (**тропарь**)

46 Последователь религиозного культа, не являющийся священником или монахом; тот, кто живёт светской жизнью – это \_\_\_\_\_ (**мирянин**)

47 Архитектурное сооружение (храм), место проведения религиозных собраний для совершения христианского богослужения называется \_\_\_\_\_ (**церковь, церковью**)

48 Авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете называется \_\_\_\_\_ (**христианство, христианством**)

49 Восточная, главная часть храма, в которой находится престол – это \_\_\_\_\_ (**алтарь**)

50 \_\_\_\_\_ – это человек, принявший мучения и смерть (в отличие от «исповедника») за исповедание веры в Иисуса Христа (**мученик**)

51 \_\_\_\_\_ - высокая подставка с покатым верхом, на которую кладутся богослужебные книги или иконы (**аналой**)

52 \_\_\_\_\_ (греч. звучащий в ответ) - песнопение, которое попеременно постишно поется двумя хорами (**антифон**)

53 Первый по древности епископский титул в христианской Церкви – это \_\_\_\_\_ (**митрополит**)

54 Священник, назначенный епархиальным архиереем для наблюдения за церковноприходской жизнью храмов одной из частей епархии – благочиния называется \_\_\_\_\_ (**благочинный, благочинным**)

55 Член религиозной общины, в соответствии с обетом (клятвой) ведущий аскетическую жизнь либо в рамках монашеской общины, либо в одиночестве, отшельничестве называется \_\_\_\_\_ (**монах, монахом**)

56 Великий пост - важнейший из многодневных постов, начинается за семь недель до праздника \_\_\_\_\_ и кончается субботой Страстной седмицы (**Пасхи**)

57 Короны, возлагаемые на жениха и невесту во время венчания, называются \_\_\_\_\_ (**венцы, венцами**)

58 \_\_\_\_\_ – извещение о радостном событии, звон в один колокол (**благовест**)

59 Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов, называется \_\_\_\_\_ (**храм, храмом**)

60 Литургический хлеб, употребляемый в православной церкви для совершения таинства евхаристии называется \_\_\_\_\_ (**агнец**)

61 Богослужение, во время которого совершается таинство брака благословляется и освящается христианский брак называется \_\_\_\_\_ (**венчание, венчанием**)

62 Стол, на котором совершается проскомидия - готовится жертва евхаристии: хлеб и вино называется \_\_\_\_\_ (**жертвенник, жертвенником**)

63 Перегородка, разделяющая алтарь и среднюю часть храма называется \_\_\_\_\_ (**иконостас, иконостасом**)

64 \_\_\_\_\_ - церковнослужитель, возглашающий перед пением глас и строчки из молитвословия, которые вслед за возглашением поет хор (**канонарх**)

65 Народные песни, посвященные Рождеству Христову – это \_\_\_\_\_ (**коляды**)

66 Таинство православной церкви, при совершении которого крещаемый очищается от грехов прошлой жизни и готовится к приобщению церкви называется \_\_\_\_\_ (**крещением, крещением**)

**Сложные (3 уровень)**

67 Большой чашеобразный сосуд называется \_\_\_\_\_ (купель, купелью)

68 Специальная ложка с длинной ручкой, которой совершается причащение мирян – это \_\_\_\_\_ (лжица)

69 Длинная до пят одежда в виде плаща, без рукавов. застегивается в двух местах - у ворота и у подола, надевается поверх подрясника или рясы называется \_\_\_\_\_ (мантия, мантией)

70 Четырехугольный шелковый или льняной плат, в котором на престоле хранится антиминс – это \_\_\_\_\_ (илитон)

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Основы православной культуры			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Основы православной культуры			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/ Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	<p>1 Что входит в понятие «традиции»?</p> <p>А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение</p> <p>Б) культурное наследие</p> <p>В) знания, которые накоплены человечеством</p> <p>2 Христосование – это...</p> <p>А) стихотворение про Иисуса Христа</p> <p>Б) праздничный звон</p> <p>В) поздравление с праздником Воскресения Христова</p> <p>3 Кем были святые Кирилл и Мефодий?</p> <p>А) Учениками Иисуса Христа</p> <p>Б) Создателями церковнославянской азбуки</p> <p>В) Иконописцами</p> <p>4 Какого правила не было</p>	<p>26 Установите соответствие:</p> <p>1 Пахучая смола</p> <p>2 Почётное звание знаменитого, многолюдного мужского монастыря</p> <p>А) лавра</p> <p>Б) ладан</p> <p>В) панихида</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Церковная служба по усопшим, память, помин, заупокойная</p> <p>2 Молитвенное воспоминание об умерших</p> <p>А) панихида</p> <p>Б) поминовение</p> <p>В) ладан</p>	<p>36 Собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Заветов, называется _____</p> <p>37 Религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира называется _____</p> <p>38 _____ – одна из главных Христианских добродетелей, есть успокоение сердца в Боге с уверенением, что Он непрестанно печется о нашем спасении и дарует нам обещанное блаженство</p> <p>39 Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это</p>	

	<p>в раю?  А) возделывать и хранить райский сад  Б) быть послушными Богу  В) вкушать плоды древа познания</p> <p>5 Какая трагедия произошла в райском саду?  А) Адам и Ева нарушили заповедь, установленную Богом  Б) Адам и Ева поругались  В) все звери убежали</p>		<p>40 Истина – образ бытия Божия, воплощенный в исторической Личности</p> <p>41 _____  (церковный сан) – титул предстоятеля независимой православной Церкви в ряде Поместных Церквей</p> <p>42 _____  – исполнение человеком Божественной воли, ведущей его к духовному совершенству, а также Сам Бог как Источник духовного совершенства</p>
1.1.2	<p>6 Что такое христианство?  А) религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа  Б) поклонение Аллаху  В) религиозные верования разных народов</p> <p>7 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?  А) Ярослав  Б) Владимир  В) Иван</p> <p>8 Как называется человек, который пишет иконы?  А) художник  Б) священник  В) иконописец</p> <p>9 Как называется круг вокруг головы святого на иконе?  А) солнце  Б) нимб  В) ореол</p> <p>10 Что такое икона?  А) фотография святого  Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии  В) картина, на которой изображено лицо Бога</p> <p>11 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?  А) алтарь  Б) иконостас  В) кадило</p> <p>12 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)  А) помогать ближнему в беде</p>	<p>28 Установите соответствие:  1 Дополнительный алтарь с престолом  2 Западная часть храма  А) притвор  Б) придел</p> <p>29 Установите соответствие:  1 Отдельное помещение в храме или место в алтаре (обычно справа от горнего места), где хранятся облачения и священные сосуды  2 Опахало с изображением серафима, принадлежность архиерейского богослужения  А) рипида  Б) притвора  В) ризница</p> <p>30 Установите соответствие:  1 Пожертвовав своей спортивной карьерой, поступил как настоящий герой, спасая утопающих людей  2 В 1999 г. Подорвавшись на mine, остался без рук и ног, но смог вернуться к полноценной жизни и помогать другим  А) Шаварш Карапетян  Б) Алексей Туркин  В) Илларион Троицкий</p> <p>31 Установите соответствие:  1 Святой архиепископ хирург  2 Является новомучеником святых  А) св. Илларион Троицкий  Б) св. Лука Войно-Ясенецкий.</p> <p>32 Установите соответствие:</p>	<p>43 Возрождение от греха; сокрушение сердца о своей греховности и обращение к Богу в поиске чистоты называется _____</p> <p>44 Внутренне состояние души милосердующего человека, проявляется в делах милосердия называется _____</p> <p>45 _____, в православной церкви – краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется священное лицо</p> <p>46 _____ Последователь религиозного культа, не являющийся священником или монахом; тот, кто живёт светской жизнью – это _____</p> <p>47 _____ Архитектурное сооружение (храм), место проведения религиозных собраний для совершения христианского богослужения называется _____</p> <p>48 Авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете называется _____</p> <p>49 Восточная, главная часть храма, в которой находится престол – это _____</p> <p>50 _____  – это человек, принявший</p>

	<p>Б) люби ближнего своего, как самого себя  В) не обижай ближнего</p> <p>13 Какого числа празднуется Рождество Христово?  А) 1 января  Б) 7 января  В) 21 июля</p> <p>14 Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа?  А) солнце  Б) Вифлеемская звезда  В) луна</p> <p>15 Кто в православии понимается под словом Бог?  А) Священник  Б) Творец всего живого  В) Тот, кто обучает вере</p> <p>16 Как называется город, в котором родился Иисус Христос?  А) Вифлием  Б) Пальмира  В) Иерусалим</p> <p>17 Традиционная для России религиозная культура ?  А) Ислам  Б) Православная  В) Старообрядничество</p> <p>18 Как человек может сделать свою душу богаче?  А) когда человек приобретает материальные блага, его душа тоже становится богаче  Б) когда человека хвалят, его душа становится богаче  В) чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей души</p> <p>19 В чём проявляется образ божий в человеке?  А) в недостойном поведении  Б) в умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и поступков  В) в умении подстраиваться под текущую ситуацию</p> <p>20 Зачем Бог даровал человеку свободу?  А) Чтобы человек свободно и добровольно</p>	<p>1 Святой, который находясь в плену, изменил отношение к себе окружающих честностью и добросердечием</p> <p>2 Святой, просветитель народов Америки, Сибири, Дальнего Востока  А) св. Иоанн Русский  Б) святитель Иннокентий Московский</p> <p>33 Установите соответствие:  1 Гонитель христиан, ставший апостолом  2 Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями  А) Павел  Б) Стефан</p> <p>34 Установите соответствие:  1 Вход Господень в Иерусалим  2 Страстная Седмица  А) неделя перед праздником Пасхи  Б) за неделю до Пасхи</p>	<p>мучения и смерть (в отличие от «исповедника») за исповедание веры в Иисуса Христа</p> <p>51 _____  - высокая подставка с покатым верхом, на которую кладутся богослужебные книги или иконы</p> <p>52 _____  (греч. звучащий в ответ) - песнопение, которое попеременно постижно поется двумя хорами</p> <p>53 Первый по древности епископский титул в христианской Церкви – это _____</p> <p>54 _____ Священник, назначенный епархиальным архиереем для наблюдения за церковноприходской жизнью храмов одной из частей епархии – благочиния называется _____</p> <p>55 _____ Член религиозной общины, в соответствии с обетом (клятвой) ведущий аскетическую жизнь либо в рамках монашеской общины, либо в одиночестве, отшельничестве называется _____</p> <p>56 Великий пост - важнейший из многодневных постов, начинается за семь недель до _____ праздника _____ и _____ кончается _____ субботой Страстной седмицы</p> <p>57 Короны, возлагаемые на жениха и невесту во время венчания, называются _____</p> <p>58 _____</p> <p>_____ – извещение о радостном событии, звон в один колокол</p> <p>59 _____ Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений</p>
--	--	---	---



	<p>вступал на путь истины и добра, и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом</p> <p>Б) Чтобы человек делал только то, что хотел</p> <p>В) Чтобы сделать жизнь человека проще</p> <p>21 Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»:</p> <p>А) надежда</p> <p>Б) справедливость</p> <p>В) любовь</p> <p>22 Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина):</p> <p>А) евхаристия</p> <p>Б) апологеты</p> <p>В) апокриф</p>		<p>и религиозных обрядов, называется</p> <hr/> <p>60 Литургический хлеб, употребляемый в православной церкви для совершения таинства евхаристии называется</p> <hr/> <p>61 Богослужение, во время которого совершается таинство брака благословляется и освящается христианский брак называется</p> <hr/> <p>62 Стол, на котором совершается проскомидия - готовится жертва евхаристии: хлеб и вино называется</p> <hr/> <p>63 Перегородка, разделяющая алтарь и среднюю часть храма называется</p> <hr/> <p>64 _____ - церковнослужитель, возглашающий перед пением глас и строчки из молитвословия, которые вслед за возглашением поет хор</p> <p>65 Народные песни, посвященные Рождеству Христову – это</p> <hr/> <p>66 Таинство православной церкви, при совершении которого крещаемый очищается от грехов прошлой жизни и готовится к приобщению церкви называется</p> <hr/>
1.1.3	<p>23 Крещение – это:</p> <p>А) исправление судьбы</p> <p>Б) защита от болезней и неудач</p> <p>В) торжественный обряд вступления в общину верующих</p> <p>24 Что такое догматы:</p> <p>А) свод церковных правил</p> <p>Б) истины, над которыми нельзя размышлять</p> <p>В) непререкаемые вероучительные истины</p>	<p>35 Установите соответствие:</p> <p>1 Вознесение Господне</p> <p>2 Пятидесятница</p> <p>А) сороковой день после Пасхи</p> <p>Б) пятидесятый день после Пасхи</p>	<p>67 Большой чашеобразный сосуд называется</p> <hr/> <p>68 Специальная ложка с длинной ручкой, которой совершается причащение мирян – это</p> <hr/> <p>69 Длинная до пят одежда в виде плаща, без рукавов. застегивается в двух местах - у ворота и у подола, надевается поверх подрясника или рясы называется</p> <hr/>



	из Библии
11	А) алтарь
12	Б) люби ближнего своего, как самого себя
13	Б) 7 января
14	Б) Вифлеемская звезда
15	Б) Творец всего живого
16	А) Вифлием
17	Б) Православная
18	В) чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей души
19	Б) в умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и поступков
20	А) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра, и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом
21	В) любовь
22	А) евхаристия
23	В) торжественный обряд вступления в общину верующих
24	В) непререкаемые вероучительные истины
25	Б) литургия
26	1Б, 2А
27	1А, 2Б
28	1Б, 2А
29	1В, 2А
30	1А, 2Б
31	1Б, 2А
32	1А, 2Б
33	1А, 2Б
34	1Б, 2А
35	1А, 2Б

47	церковь, церковью
48	христианство, христианством
49	алтарь
50	мученик
51	аналой
52	антифон
53	митрополит
54	благодичинный, благодичинным
55	монах, монахом
56	Пасхи
57	венцы, венцами
58	благовест
59	храм, храмом
60	агнец
61	венчание, венчанием
62	жертвенник, жертвенником
63	иконостас, иконостасом
64	канонарх
65	коляды
66	крещением, крещение
67	купель, купелью
68	лжица
69	мантия, мантией
70	илитон

## Демоверсия

### Комплект тестовых заданий

**Компетенция** УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор** УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Основы православной культуры

### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

#### Простые (1 уровень)

1 Что входит в понятие «традиции»?

- А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение**
- Б) культурное наследие
- В) знания, которые накоплены человечеством

2 Христосование – это...

- А) стихотворение про Иисуса Христа
- Б) праздничный звон
- В) поздравление с праздником Воскресения Христова**

#### Средне – сложные (2 уровень)

3 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А) Ярослав
- Б) Владимир**
- В) Иван

4 Как называется человек, который пишет иконы?

- А) художник
- Б) священник
- В) иконописец**

5 Что такое икона?

- А) фотография святого
- Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии**
- В) картина, на которой изображено лицо Бога

6 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

- А) алтарь**
- Б) иконостас
- В) кадило

7 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А) помогать ближнему в беде
- Б) люби ближнего своего, как самого себя**
- В) не обижай ближнего

8 Какого числа празднуется Рождество Христово?

- А) 1 января
- Б) 7 января**
- В) 21 июля

9 Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа?

- А) солнце
- Б) Вифлеемская звезда**
- В) луна

### Сложные (3 уровень)

10 Крещение – это:

А) исправление судьбы

Б) защита от болезней и неудач

**В) торжественный обряд вступления в общину верующих**

### Задания на установление соответствия

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

### Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1 Пахучая смола

2 Почётное звание знаменитого, многолюдного мужского монастыря

А) лавра

Б) ладан

В) панихида

### Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1 Дополнительный алтарь с престолом

2 Западная часть храма

А) притвор

Б) придел

13 Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1 Отдельное помещение в храме или место в алтаре (обычно справа от горнего места), где хранятся облачения и священные сосуды

2 Опахало с изображением серафима, принадлежность архиерейского богослужения

А) рипида

Б) притвора

В) ризница

14 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

1 Гонитель христиан, ставший апостолом

2 Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями

А) Павел

Б) Стефан

### Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

1 Вознесение Господне

А) сороковой день

2 Пятидесятница

после Пасхи  
Б) пятидесятый день  
после Пасхи

### **Задания открытого типа**

#### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

#### **Простые (1 уровень)**

16 Собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Заветов, называется \_\_\_\_\_ (**библия, библией**)

17 Религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира называется \_\_\_\_\_ (**верующим, верующий**)

18 Истина – образ бытия Божия, воплощенный в исторической Личности \_\_\_\_\_ (**Христа**)

#### **Средне-сложные (2 уровень)**

19 Возрождение от греха; сокрушение сердца о своей греховности и обращение к Богу в поиске чистоты называется \_\_\_\_\_ (**покаяние, покаянием**)

20 \_\_\_\_\_, в православной церкви – краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется священное лицо (**тропарь**)

21 Последователь религиозного культа, не являющийся священником или монахом; тот, кто живёт светской жизнью – это \_\_\_\_\_ (**мирянин**)

22 Архитектурное сооружение (храм), место проведения религиозных собраний для совершения христианского богослужения называется \_\_\_\_\_ (**церковь, церковью**)

23 Авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете называется \_\_\_\_\_ (**христианство, христианством**)

24 Восточная, главная часть храма, в которой находится престол – это \_\_\_\_\_ (**алтарь**)

25 \_\_\_\_\_ – это человек, принявший мучения и смерть (в отличие от «исповедника») за исповедание веры в Иисуса Христа (**мученик**)

26 Первый по древности епископский титул в христианской Церкви – это \_\_\_\_\_ (**митрополит**)

27 Член религиозной общины, в соответствии с обетом (клятвой) ведущий аскетическую жизнь либо в рамках монашеской общины, либо в одиночестве, отшельничестве называется \_\_\_\_\_ (**монах, монахом**)

28 Великий пост - важнейший из многодневных постов, начинается за семь недель до праздника \_\_\_\_\_ и кончается субботой Страстной седмицы (**Пасхи**)

### Сложные (3 уровень)

29 Большой чашеобразный сосуд называется \_\_\_\_\_ (**купель, купелью**)

30 Длинная до пят одежда в виде плаща, без рукавов. застегивается в двух местах - у ворота и у подола, надевается поверх подрясника или рясы называется \_\_\_\_\_ (**мантия, мантией**)

### Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение
2	В) поздравление с праздником Воскресения Христова
3	Б) Владимир
4	В) иконописец
5	Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии

16	библия, библией
17	верующим, верующий
18	Христа
19	покаяние, покаянием
20	тропарь
21	мирянин



<b>6</b>	А) алтарь
<b>7</b>	Б) люби ближнего своего, как самого себя
<b>8</b>	Б) 7 января
<b>9</b>	Б) Вифлеемская звезда
<b>10</b>	В) торжественный обряд вступления в общину верующих
<b>11</b>	1Б, 2А
<b>12</b>	1Б, 2А
<b>13</b>	1В, 2А
<b>14</b>	1А, 2Б
<b>15</b>	1А, 2Б

<b>22</b>	церковь, церковью
<b>23</b>	христианство, христианством
<b>24</b>	алтарь
<b>25</b>	мученик
<b>26</b>	митрополит
<b>27</b>	монах, монахом
<b>28</b>	Пасхи
<b>29</b>	купель, купелью
<b>30</b>	мантя, мантией